

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

දෙවන භාෂාව - දෙමළ I, II  
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II  
Second Language - Tamil I, II

පැය තුනයි  
மூன்று மணித்தியாலம்  
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.  
අමතර කියවීම් කාලය පුද්ගලිකව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.  
Use additional reading time go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I / දෙවන භාෂාව - දෙමළ I / Second Language - Tamil I

- கவனிக்க :**
- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
  - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
  - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (X) இடுக.
  - (iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள ஏனைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.
- සැලකිය යුතුයි :**
- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
  - (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
  - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.
- Note :**
- (i) Answer all questions.
  - (ii) In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is correct or the most appropriate.
  - (iii) Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
  - (iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

● 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு ஒத்தகருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.  
1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට සමාන පදය තෝරන්න.  
In questions from 1 to 5, select the **synonyms** for the words in bold print

- 1. எலித்தொல்லை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்தது.  
(1) தினம் (2) நிமிடம் (3) மாதம் (4) வாரம்
- 2. இலங்கையின் நீண்ட நதி மகாவலி கங்கையாகும்.  
(1) கடல் (2) குளம் (3) கேணி (4) ஆறு
- 3. குமார் தெரு ஓரமாக நடந்து சென்றான்.  
(1) கரை (2) வீதி (3) தரை (4) காடு



4. யானையின் காதுகள் இரண்டும் சுளகுகளைப் போன்று இருந்தன.  
 (1) கண்கள் (2) கால்கள் (3) செவிகள் (4) நாசிகள்
5. ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் வினாக்களை வினவினார்.  
 (1) கூறினார் (2) எழுதினார் (3) கேட்டார் (4) விசாரித்தார்
- 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.  
 6 சிஓ 10 கைப் பூசைபல கடி கல் அகூர்லலினி அகி படியஓ **பிரடிப படிய** கைர்னக.  
 In questions from 6 to 10, select the **antonyms** for the words in bold print
6. ஒற்றுமை உயர்வு தரும்.  
 (1) நன்மை (2) வேற்றுமை (3) நிலைமை (4) கடமை
7. இலங்கை இயற்கை வளம் மிக்கது.  
 (1) செயற்கை (2) பொய்கை (3) செழுமை (4) வாழ்க்கை
8. நண்பர்கள் இருவரும் இரகசியம் பேசினர்.  
 (1) விமர்சனம் (2) பரகசியம் (3) யோசனை (4) முணுமுணுப்பு
9. நல்ல செயல் மூலம் நன்மை ஏற்பட்டது.  
 (1) சிறுமை (2) திறமை (3) தீமை (4) பொறுமை
10. இலங்கை தேயிலையை ஏற்றுமதி செய்கின்றது.  
 (1) வருமதி (2) வாங்குதல் (3) வெகுமதி (4) இறக்குமதி
- 11 தொடக்கம் 13 வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.  
 11 சிஓ 13 கைப் பூசைபல கடி கல் அகூர்லலினி அகி படியஓ அலல **பூவின படிய** கைர்னக.  
 In questions from 11 to 13, select the words in **written form** for the words in spoken form given in bold print
11. இதிலை முப்பது ரூபாய் உள்ளது.  
 (1) இதாலை (2) இதில் (3) இதனால் (4) இதால்
12. குழந்தை எதுக்கு அழுகிறது?  
 (1) யாருக்கு (2) எவற்கு (3) எதக்கு (4) எதற்கு
13. சாப்பாட்டிற்குப் பின்னர் மருந்து குடியுங்க.  
 (1) குடிங்க (2) குடிங்கள் (3) குடிக்குங்க (4) குடியுங்கள்
- 14 தொடக்கம் 16 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.  
 14 சிஓ 16 கைப் பூசைபல கடி கல் அகூர்லலினி அகி படியஓ அலல **பூவின படிய** கைர்னக.  
 In each question from 14 to 16, select the **most suitable word** to fill in the blank.
14. நான் பால் குடிக்கின்றேன். \_\_\_\_\_ தேநீர் குடிக்கின்றீர்கள்.  
 (1) நீங்கள் (2) அவர்கள் (3) அவன் (4) நீ
15. இலங்கையின் தேசிய வனங்களுள் யால வனமும் ஒன்று. \_\_\_\_\_ பல பறவை இனங்கள் காணப்படுகின்றன.  
 (1) அவை (2) அங்கே (3) இவை (4) அது
16. எனது வீடு கொழும்பில் இருக்கிறது. \_\_\_\_\_ தாத்தாவால் கட்டப்பட்டது.  
 (1) அது (2) அதில் (3) அதனால் (4) அதற்கு

- 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.  
17 ஈடு 19 கைக் கைக் பூலயடு ஐடுடி டுலலை படுடி கைர்னை.  
Each of the questions from 17 to 19, select the suitable ending word.

17. நானும் தர்சனும் -----  
(1) ஓடினான். (2) ஓடினாய். (3) ஓடினோம். (4) ஓடினார்.
18. அவன் தங்கையுடன் கோயிலுக்குச் -----  
(1) சென்றான். (2) சென்றனர். (3) சென்றான். (4) சென்றார்.
19. கண்ணன் தின்னப் பழம் கொண்டு -----  
(1) தந்தாய். (2) தருவான். (3) தருவாள். (4) தந்தாள்.

- 20 தொடக்கம் 22 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளிக்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.  
20 ஈடு 22 கைக் கைக் பூலயடு ஐடுடி டுலலை கைர்னை.  
In each question from 20 to 22, select the most suitable word to fill in the blank.

20. அவன் ஒவ்வொரு நாளும் ----- சென்றான்.  
(1) பாடசாலைக்கு (2) பாடசாலையில் (3) பாடசாலையால் (4) பாடசாலையோடு
21. தெரு நாய்களும் நாய்க் குட்டிகளும் ----- துரத்தின.  
(1) என்னால் (2) என்னை (3) எனக்கு (4) என்னிடம்
22. சியாமா ----- வந்தாள்.  
(1) ரஞ்சனாவின் (2) ரஞ்சனாவுக்கு (3) ரஞ்சனாவை (4) ரஞ்சனாவோடு

- 23 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவுசெய்க.  
23 ஈடு 25 கைக் கைக் பூலயடு ஐடுடி டுலலை கைர்னை.  
In each question from 23 to 25, select the suitable question to get the sentence given at the beginning as the answer.

23. புகைத்தல் புற்று நோய்க்கு வழிவகுக்கும்.  
(1) புகைத்தல் எதற்கு வழிவகுக்கும்?  
(2) புகைத்தல் எப்போது வழிவகுக்கும்?  
(3) புகைத்தல் எதை வழிவகுக்கும்?  
(4) புகைத்தல் எப்படி வழிவகுக்கும்?
24. ஆறுமுகநாவலர் யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள நல்லூரில் பிறந்தார்.  
(1) ஆறுமுகநாவலர் எதனால் பிறந்தார்?  
(2) ஆறுமுகநாவலர் எப்போது பிறந்தார்?  
(3) ஆறுமுகநாவலர் எதற்காகப் பிறந்தார்?  
(4) ஆறுமுகநாவலர் எங்கே பிறந்தார்?
25. எனது வீட்டில் மூன்று அறைகள் உண்டு.  
(1) உனது வீட்டில் எப்படி அறைகள் உண்டு?  
(2) உனது வீட்டில் எங்கே அறைகள் உண்டு?  
(3) உனது வீட்டில் எத்தனை அறைகள் உண்டு?  
(4) உனது வீட்டில் எவ்வளவு அறைகள் உண்டு?



- 26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.  
26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ හිස්තැන සම්පූර්ණ කිරීමට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.  
In each question from 26 to 28, select the **most suitable word** to fill in the blank.

26. எனக்கு சரியான பசி ----- ஏதாவது சாப்பிடத் தாருங்கள்.  
(1) எனவே (2) எனினும் (3) என்றால் (4) என்றாலும்
27. சாவியை எல்லா இடமும் தேடினேன் ----- கிடைக்கவில்லை.  
(1) ஏனெனில் (2) அதனால் (3) எனவே (4) ஆனாலும்
28. இந்தப் புத்தகம் எனக்குத் தேவை ----- இதில் நல்ல நல்ல கட்டுரைகள் உள்ளன.  
(1) ஏனெனில் (2) எனினும் (3) ஆயினும் (4) அதனால்

- 29, 30 ஆகிய வினாக்களுக்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள படங்களை அவதானித்து சரியான விடைகளைத் தெரிவுசெய்க.  
29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු පහත දී ඇති රූප භාවිතයෙන් තෝරන්න.  
Select the correct answers for questions 29 and 30 using the pictures given below



அ



ஆ



இ



ஈ

29. “பிராணிகளுக்கு உணவு கொடுக்க வேண்டாம்” என்பதைக் காட்டும் படத்தைக் குறிக்கும் எழுத்து  
(1) அ (2) ஆ (3) இ (4) ஈ
30. “புகைத்தல் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது” என்பதைக் காட்டும் படத்தைக் குறிக்கும் எழுத்து  
(1) அ (2) ஆ (3) இ (4) ஈ

- 31, 32 ஆகிய வினாக்களில் ‘அ’ பிரிவில் உள்ள பகுதிக்கு பொருத்தமான முடிக்கும் சொல் ‘ஆ’ பிரிவில் உள்ளது. அவற்றை ஒழுங்கு முறையில் கொண்டமைந்த விடையைத் தெரிவுசெய்க.  
31 හා 32 ප්‍රශ්නවල ‘අ’ යටතේ ඇති කොටසට ගැළපෙන අවසන් පදය ‘ஆ’ කොටසේ ඇත. එය නිවැරදි ලෙස ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.  
In questions 31 and 32, the appropriate ending word for the phrases in ‘அ’ are given in ‘ஆ’. Select the option that matches correctly.

31. ‘அ’ ‘ஆ’
- |               |   |
|---------------|---|
| 1. கோழி       | அ. உற்றார் உறவினர்கள் எவரும் இல்லாதவர்கள் |
| 2. அணில்      | ஆ. நித்திரை செய்தல்                       |
| 3. அநாதை      | இ. கொக்கரிக்கும்.                         |
| 4. கண்மலர்தல் | ஈ. பிள்ளை                                 |
- (1) அ, ஆ, ஈ, இ (2) ஆ, இ, அ, ஈ (3) இ, ஆ, ஈ, அ (4) இ, ஈ, அ, ஆ

32. ‘அ’ ‘ஆ’
- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. இக்கரை மாட்டுக்கு | அ. மண்ணாய்ப் போகும். |
| 2. உண்ணாச் சொத்து    | ஆ. மீசைக்கும் ஆசை.   |
| 3. காற்றுள்ள போதே    | இ. அக்கரைப் பச்சை.   |
| 4. கூழுக்கும் ஆசை    | ஈ. தூற்றிக்கொள்.     |
- (1) ஆ, அ, இ, ஈ (2) இ, அ, ஆ, ஈ (3) இ, அ, ஈ, ஆ (4) ஈ, அ, ஆ, இ

- 33 தொடக்கம் 35 வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லிற்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

33 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති සිංහල වචනයට ගැළපෙන දෙමළ වචනය තෝරන්න.  
In questions from 33 to 35, select the **Tamil word** that matches the Sinhala word.

33. විච්චාසය  
(1) உதவி (2) நம்பிக்கை (3) ஒத்துழைப்பு (4) நல்லிணக்கம்
34. මොයය  
(1) மொழி (2) பத்திரிகை (3) ஊடகம் (4) கருத்து
35. වැදගත්කම  
(1) முக்கியத்துவம் (2) முன்னுதாரணம் (3) முன்னேற்றம் (4) முயற்சி

- 36 தொடக்கம் 37 வரையான வினாக்களில் இலக்கண வழுவற்ற வாக்கியத்தை தெரிவுசெய்க.

36 හා 37 ප්‍රශ්නවල දී ඇති වරණ අනුර්ත ව්‍යාකරණ නිවැරදිව යෙදී ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.  
In questions 36 and 37, select the sentence which is **grammatically correct**.

36. (1) இலங்கையில் பல்லின மக்கள் வாழ்ந்தன.  
(2) இலங்கையில் பல்லின மக்கள் வாழ்கிறார்கள்.  
(3) இலங்கையில் பல்லின மக்கள் வாழ்கின்றன.  
(4) இலங்கையில் பல்லின மக்கள் வாழ்ந்தது.
37. (1) ஆசிரியர் மாணவர்களுடன் வந்தேன்.  
(2) ஆசிரியர் மாணவர்களுடன் வந்தார்கள்.  
(3) ஆசிரியர் மாணவர்களுடன் வந்தார்.  
(4) ஆசிரியர் மாணவர்களுடன் வந்தன.

- 38 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களில் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைக் கருத்துள்ள வகையில் பொருத்தமாக அமைக்கும் முறையைத் தெரிவுசெய்க.

38 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දෙන ලද වාක්‍ය නිවැරදි පිළිවෙලට ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.

In questions from 38 to 40, select the **correct order** of sentences and find the answer given below

38. அ - வணக்கம் நீங்கள் யார்?  
ஆ - இராணி எப்படி இருக்கிறாய்?  
இ - ஹலோ வணக்கம்.  
ஈ - நான் இராணி, கொழும்பிலிருந்து கதைக்கிறேன்.  
(1) அ, ஆ, ஈ, இ (2) அ, இ, ஈ, ஆ (3) இ, அ, ஈ, ஆ (4) இ, ஈ, அ, ஆ
39. அ - முதலில் தலைப்புச் செய்தி  
ஆ - செய்திகள் வாசிப்பவர் சுமன் தங்கையா  
இ - நேரம் மாலை 6.00 மணி  
ஈ - தொடர்ந்து பெய்துவரும் மழை காரணமாக ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் பாதிப்பு  
(1) ஆ, அ, இ, ஈ (2) இ, ஆ, அ, ஈ (3) இ, ஆ, ஈ, அ (4) ஈ, ஆ, இ, அ
40. அ - அங்கே இறுதியாக இறைவழிபாடு செய்துவிட்டு அங்கிருந்து கிளம்பினோம்.  
ஆ - அவர் இந்துக்களின் முக்கிய வழிபாட்டுத் தலங்களில் இதுவும் ஒன்று எனக் கூறினார்.  
இ - இவ்வாலயத்தின் வரலாற்றை சமய ஆசிரியர் எமக்கு விளக்கினார்.  
ஈ - முதலில் நல்லூர் கந்தசுவாமி கோயிலுக்குச் சென்றோம்.  
(1) அ, இ, ஈ, ஆ (2) ஆ, அ, ஈ, இ (3) ஈ, அ, இ, ஆ (4) ஈ, இ, ஆ, அ

\*\*



අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2020  
க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2020

විෂය අංකය  
பாட இலக்கம்

65

විෂයය  
பாடம்

இரண்டாம் மொழி தமிழ்

I පත්‍රය - පිළිතුරු  
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
01.	..... 1 .....	11.	..... 2 .....	21.	..... 2 .....	31.	..... 4 .....
02.	..... 4 .....	12.	..... 4 .....	22.	..... 4 .....	32.	..... 3 .....
03.	..... 2 .....	13.	..... 4 .....	23.	..... 1 .....	33.	..... 2 .....
04.	..... 3 .....	14.	..... 1 .....	24.	..... 4 .....	34.	..... 3 .....
05.	..... 3 .....	15.	..... 2 .....	25.	..... 3 .....	35.	..... 1 .....
06.	..... 2 .....	16.	..... 1 .....	26.	..... 1 .....	36.	..... 2 .....
07.	..... 1 .....	17.	..... 3 .....	27.	..... 4 .....	37.	..... 3 .....
08.	..... 2 .....	18.	..... 3 .....	28.	..... 1 .....	38.	..... 3 .....
09.	..... 3 .....	19.	..... 2 .....	29.	..... 4 .....	39.	..... 2 .....
10.	..... 4 .....	20.	..... 1 .....	30.	..... 1 .....	40.	..... 4 .....

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු  
விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්  
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන කීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.  
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பஸ்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பஸ்தேர்வு விடைப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව  
சரியான விடைகளின் தொகை

25

40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු  
பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

25

40

## கட்டுரை எழுதுதல்

1. பரீட்சார்த்தி எழுதிய விடயங்கள் பின்வரும் அ, ஆ, இ என்ற மூன்று அம்சத் திட்டத்தின் படி மதிப்பிடப்பட்டு புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

அ. உள்ளடக்கம் பொருத்தம், அளவு

வழங்கப்பட்ட தலைப்பிற்குப் பொருத்தமாக எழுதப்படல், போதியளவு விடயங்கள் இடம்பெறல், சொல்லளவு கருத்திற் கொள்ளப்படல். (08 புள்ளிகள்)

ஆ. கருத்து வெளிப்பாடும், மொழிச் செம்மையும்

கருத்துக்களைத் தெளிவாக முன்வைத்தல், எழுத்துக் கூட்டல் மற்றும் இலக்கண வழக்கள் இன்மை (08 புள்ளிகள்)

இ. எழுதும் நுட்பங்கள்

பந்திகள் இடம்பெறல், பந்திகளுக்கிடையே தொடர்பு காணப்படல், குறியீடுகள் பொருத்தமாக இடப்படல், உறுப்பமைவாகவும் நேர்த்தியாகவும் எழுதுதல். (04 புள்ளிகள்)

2. கட்டுரைக்கான மொத்தப் புள்ளிகள்

அ. 08 புள்ளிகள்

ஆ. 08 புள்ளிகள்

இ. 04 புள்ளிகள்

20 புள்ளிகள்

3. கட்டுரைக்குப் புள்ளி வழங்கும் முறை

எடுத்துக்காட்டு

$$\frac{04}{08} + \frac{04}{08} + \frac{03}{04} = \frac{11}{20}$$

## இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II

1. பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් එකක් පිළිබඳව වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.  
Write an essay in about 100 words on one of the following topics according to the given information.

அ. நான் பார்த்த நாடகம்

- (i) நாடக அறிமுகம்
- (ii) நாடகத்தின் கதை
- (iii) நாடகத்தில் வரும் பாத்திரங்கள்
- (iv) நாடகத்தின் மூலம் பெற்ற படிப்பினை

ஆ. யால தேசிய வனத்தில் ஒருநாள்

- (i) அறிமுகம்
- (ii) நான் பார்த்தவை
- (iii) மனதைக் கவர்ந்தவை
- (iv) மறக்கமுடியாத அனுபவம்

இ. பயனுள்ள பொழுதுபோக்கு

- (i) அறிமுகம்
- (ii) பல்வகையான பொழுதுபோக்குகள்
- (iii) எனது பொழுதுபோக்கு
- (iv) பொழுதுபோக்கால் நான் பெற்ற பயன்கள்

ஈ. மரங்களை வளர்ப்போம்

- (i) அறிமுகம்
- (ii) மரங்களின் பயன்கள்
- (iii) மரங்களை அழிப்பதால் ஏற்படும் தீமைகள்
- (iv) மரம் வளர்ப்பதில் எமது பங்கு

உ. வீட்டுத்தோட்டம்

- (i) அறிமுகம்
- (ii) பயிரிடப்படும் பயிர்கள்
- (iii) வீட்டுத்தோட்டத்தால் ஏற்படும் நன்மைகள்
- (iv) வீட்டுத்தோட்டத்தில் ஈடுபடுவதால் ஏற்படும் மனத்திருப்தி

1. அ. நான் பார்த்த நாடகம்

i. நாடக அறிமுகம்

- நாடகத்தின் தலைப்பு
- நாடகம் பற்றிய அறிமுகம்
- நாடகத்தின் நோக்கம்

ii. நாடகத்தின் கதை

- மையக்கருத்தைக் குறிப்பிடுதல்
- கதையைச் சுருக்கமாக குறிப்பிடுதல்



iii. நாடகத்தில் வரும் பாத்திரங்கள்

- நாடகத்தில் இடம்பெறும் பிரதான பாத்திரங்கள், துணைப் பாத்திரங்கள் பற்றிக் குறிப்பிடுதல்

iv. நாடகத்தின் மூலம் பெற்ற படிப்பினை

- நாடகத்தால் பெற்ற விழுமியப் பண்புகள், பயன்கள்
- உண்மையின் உயர்வு
- பெற்றோரைப் பேணுதல்
- கல்வியின் சிறப்பு
- மதுவின் தீமை

ஆ.யால தேசிய வனத்தில் ஒருநாள்

i. அறிமுகம்

- தேசிய வனம் என்றால் என்ன? நோக்கம் பற்றி கூறல்.
- யால தேசிய வனத்தின் அமைவிடம்
- சென்றடையும் வழி

ii. நான் பார்த்தவை

- அங்கு காணப்படும் பறவைகள்
- அங்கு காணப்படும் விலங்குகள்
- அவை பராமரிக்கப்படும் முறைகள்
- வனத்தின் வளம்
- அது பாதுகாக்கப்படும் பராமரிக்கப்படும் முறைகள்

iii. மனதைக் கவர்ந்தவை

- அங்கு காணப்படும் பிராணிகளின் செயற்பாடுகள்
- வனத்தின் இயற்கை அமைப்பு
- வனத்தை பராமரிக்கும் முறை போன்றன.

iv. மறக்க முடியாத அனுபவம்

- அங்கு கண்ட மிருகங்கள் பறவைகள் பற்றியது.
- அவ்வனத்தைப் பார்வை இட்டதால் கிடைத்த மகிழ்ச்சி

## இ. பயனுள்ள பொழுதுபோக்கு

### i. அறிமுகம்

- பொழுது போக்கு என்றால் என்ன?
- பயனுள்ள வகையில் நேரத்தைப் பயன்படுத்துதல்.

### ii. பல்வகையான பொழுதுபோக்குகள்

- புத்தகம் வாசித்தல், பத்திரிகை வாசித்தல்.
- வீட்டுத் தோட்டம் அமைத்தல்.
- தொலைக்காட்சிப் பார்த்தல்.
- வானொலி கேட்டல்.
- முத்திரை சேகரித்தல்.

### iii. எனது பொழுதுபோக்கு

- பொழுது போக்கு பற்றி விபரித்தல்.
- காரணங்களைத் தெளிவுபடுத்தல்.
- ஒதுக்கப்படும் நேரம் பற்றி குறிப்பிடல்.

### iv. பொழுதுபோக்கால் நான் பெற்ற பயன்கள்

- நேரத்தைப் பயனுள்ள விதத்தில் பயன்படுத்துதல்.
- உடலுக்கும், உள்ளத்திற்கும் மகிழ்ச்சி தருதல்.
- அறிவு பூர்வமான விடயங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- வருமானத்தைப் பெற்றுத் தருதல்.
- கலைகள் தொடர்பான பயிற்சி, ஆக்கம் பெறல்.
- சுய ஆற்றலை வளர்த்துக் கொள்ளல்.

## ஈ. மரங்களை வளர்ப்போம்

### i. அறிமுகம்

- மரங்கள் மனிதனது அன்றாட தேவைகளை நிறைவு செய்கின்றன.
- இன்றைய காலகட்டத்தில் மரங்கள் அதிகமாக அழிக்கப்படுகின்றன.

### ii. மரங்களின் பயன்கள்

- சீரான காலநிலையை ஏற்படுத்துகின்றன.
- நிழல், பழங்கள், மரங்களினால் கிடைக்கின்றன.
- மரங்கள் தளபாடங்கள் செய்வதற்கும், விறகிற்கும் பயன்படுகின்றன இவை போன்றவை.

### iii. மரங்களை அழிப்பதால் ஏற்படும் தீமைகள்

- காலநிலை மாற்றம்
- வறட்சி
- நீர்த்தட்டுப்பாடு
- இயற்கை அழகு சீர்குலைதல்
- இவை போன்றவை



iv. மரம் வளர்ப்பதில் எமது பங்கு

- மரங்களை நடல்
- கன்றுகளை மனிதர்களிடையே விநியோகித்தல்.
- மரம் நடும் திட்டத்தை முன்னெடுத்தல்.
- மரங்களை நடுமாறு ஊக்குவித்தல்.
- மரங்களை நடல்
- இவை போன்றவை.

உ. வீட்டுத்தோட்டம்

i. அறிமுகம்

- வீட்டுத்தோட்டத்தின் நோக்கம்  
அமைவிடம்  
அளவு

ii. பயிரிடப்படும் பயிர்கள்

- பயிரிடப்படும் மரக்கறி வகைகள்
- பயிரிடப்படும் பழவகைகள்
- பயிரிடப்படும் பூஞ்செடிகள்

iii. வீட்டுத்தோட்டத்தால் ஏற்படும் நன்மைகள்

- அன்றாட தேவைக்குரியவற்றைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- ஆரோக்கியமான உணவுகளைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- செலவினைக் குறைத்துக் கொள்ளல்.
- வீட்டுத் தோட்டத்தில் ஈடுபடுவது உடல் ஆரோக்கியத்திற்கு உகந்தது.

iv. வீட்டுத் தோட்டத்தில் ஈடுபடுவதால் ஏற்படும் மனத்திருப்தி

- மனமகிழ்ச்சி
- எமக்குத் தேவையானவற்றை நாமே செய்து கொண்ட திருப்தி

(20 புள்ளிகள்)

(ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.)

பனை டூக்லேவ ரூபய படினமீ கர கெதீன் டீர்ப்பென் லாகை பதை டீசன்.

(ஊம லாகையகம லவன தநரகம ஹைடிவ திநீய டுது ய.)

Write **five meaningful sentences** based on the picture given below.

(Each sentence should contain **at least four words**.)



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II / II ஹைடு / Part II

2. (படம் பார்த்து வசனம் எழுதுதல்)

(படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுதல்)

(ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.)

1. உயரமான, பல பனை மரங்கள் காணப்படுகின்றன.
2. கோயில் / கோவில் ஒன்று காணப்படுகின்றது.
3. பஸ்வண்டியில் பலர் (மாணவர்கள், சிறுவர்கள், பிரயாணிகள்) பயணம் செய்கின்றனர்.
4. பேருந்தின் மேலே பயணப் பொதிகள் காணப்படுகின்றன.
5. பஸ் வண்டி கோயிலுக்கு முன்னால் செல்கின்றது.
6. பேருந்தில் ஆண்களும், பெண்களும் பயணிக்கின்றனர்.

(இவை போன்ற படத்திற்கு பொருத்தமான வாக்கியங்களைக் கவனித்துப் புள்ளியிடுக.)

முழுமையான வாக்கியம் - 02 புள்ளி

சொல், எழுத்துப் பிழை இருப்பின் - 01 புள்ளி

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)





4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.

පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින් පිළිතුරු ලියන්න.

Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

எமது நாட்டின் பிரதான தொழில்களில் ஒன்று விவசாயமாகும். அந்நிய நாட்டவரின் வருகையால் தேயிலை, இறப்பர், கோப்பி போன்றவையும் பயிரிடப்படுகின்றன. இவற்றுள் எமது நாட்டிற்கு பெருமளவு தேசிய வருமானத்தை ஈட்டித் தருவது தேயிலை ஆகும். அது மட்டுமின்றி ஏலம், மிளகு, கறுவா, கரம்பு, சாதிக்காய் முதலிய வாசனைத் திரவியங்களும் பயிரிடப்படுகின்றன. இவை வெளிநாடுகளுக்கும் ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. இலங்கை மக்களின் பிரதான உணவு சோறாகும்.

- (i) இலங்கை மக்களின் பிரதான தொழில் எது?
- (ii) இறப்பர் பயிர்ச்செய்கை யாரால் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது?
- (iii) இலங்கைக்கு பெருமளவு தேசிய வருமானத்தை ஈட்டித் தரும் பயிர் யாது?
- (iv) இலங்கை மக்களின் பிரதான உணவு யாது?
- (v) வாசனைத் திரவியங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

(10 புள்ளிகள்)

4. 1. இலங்கை மக்களின் பிரதான தொழில் விவசாயமாகும்.

2. இறப்பர் பயிர்ச்செய்கை அந்நிய நாட்டவரால் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.

3. தேசிய வருமானத்தை ஈட்டித்தரும் பயிர் தேயிலை ஆகும்.

4. இலங்கை மக்களின் பிரதான உணவு சோறாகும்.

5. ஏலம், மிளகு, கறுவா, கரம்பு, சாதிக்காய் என்பன வாசனைத் திரவியங்களாகும். (ஏதாவது இரண்டு)

முழுமையான வாக்கியம்

- 02 புள்ளிகள்

முழுமையற்ற வாக்கியம்

- 01 புள்ளி

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)



பகுதி III / III කොටස / Part III

- 5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

5 සහ 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

Write answers to the questions 5 and 6.

5. இரண்டாம் மொழிக் கற்கையின் முக்கியத்துவம் பற்றி உமது நண்பனுக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக. දෙවන බස ඉගෙනීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව ඔබගේ මිතුරාට යවන ලිපියක් ලියන්න.

Write a letter to your friend regarding the importance of learning the second language.

அல்லது / නැතහොත් / Or

கொவிட்-19 நோயை இல்லாதொழித்தல் தொடர்பாக பாடசாலையை மையப்படுத்தி சுவரொட்டி ஒன்று தயாரிக்குக.

පාසල් පරිශ්‍රය තුළ කොවිඩ්-19 මර්දනය පිළිබඳව පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.

Draw a poster on alleviating Covid-19 in the school premises.

(10 புள்ளிகள்)

5. அமைப்பு

- முகவரி - 01 புள்ளி  
விளிப்பு - 01 புள்ளி  
முடிப்பும், ஒப்பமும் - 01 புள்ளி

உள்ளடக்கம்

- நலம் விசாரித்தல்.
- இரண்டாம் மொழி பற்றி விளக்கம் அளித்தல்.
- தொடர்பாடல் அதிகரித்தல்.
- இன நல்லிணக்கமும், புரிந்துணர்வும் ஏற்படல்.
- தொழில் வாய்ப்பு கிடைப்பதற்கான சந்தர்ப்பம் அதிகரித்தல்.
- ஏனைய மொழி பற்றிய அறிவும், பண்பாட்டு வளர்ச்சியும் ஏற்படல்.

மொழிநடை

- கருத்துத் தெளிவு
- வழக்களின்மை
- எளிமை

- அமைப்பு - 03 புள்ளிகள்  
உள்ளடக்கம் - 05 புள்ளிகள்  
மொழிநடை - 02 புள்ளிகள்

(10 புள்ளிகள்)

அல்லது

## சுவரொட்டி

### அமைப்பு

- மாணவர்களை கவரும் வகையில் அமைதல் - தலைப்பு
- கொவிட் - 19 நோயை இல்லாதொழிப்போம்! உயிர் காப்போம்!  
(இது போன்ற தலைப்புகள் இடம் பெறலாம்)

### விளிப்பு

- கொவிட் - 19 நோய் பயங்கரமானது உயிரைக் கொல்லும்.
- கொவிட் - 19 நோயிலிருந்து எங்கள் மாணவர்களைக் காப்போம்.

### உள்ளடக்கம்

- காப்பது எப்படி?
- முகக்கவசங்களைப் பாதுகாப்பான முறையில் அணிதல்.
- கிருமி நீக்கிகளைப் பயன்படுத்தி கைகளைச் சுத்தமாகக் கழுவுதல்.
- சமூக இடைவெளிகளைப் பேணுதல்.
- நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை அதிகரிக்கும் உணவு முறைகளைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்.  
(இவை போன்றவற்றை எழுதுதல்.)

### முடிப்பு

- பொருத்தமான நிறுவனங்களைக் குறிப்பிடுக.  
உதாரணம் : சுகாதார அமைச்சு

### மொழிநடை

- கருத்துத் தெளிவு
- வழக்களின்மை
- எளிமை

அமைப்பு	- 03 புள்ளிகள்
உள்ளடக்கம்	- 05 புள்ளிகள்
மொழிநடை	- 02 புள்ளிகள்

(10 புள்ளிகள்)

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக. பனை டூக்லென் சிஹல வாகா ஹே ஓஹிசி வாகா டேஹே ஹாவெஹெ ஸ்ரீவர்க்கய கர்ஹெ.

Translate the following Sinhala sentences or English sentences into Tamil.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| (i) මම මේ පොත අවශ්‍යයි.          | (i) I need this book.                    |
| (ii) කොහොමද ඒක සිදුවුණේ?         | (ii) How did it happen?                  |
| (iii) මම මගේ මව සමඟ කඩයට ගියෙමි. | (iii) I went to the shop with my mother. |
| (iv) සබන් යොදා ඔබේ දෑන් සෝදන්න.  | (iv) Wash your hands using soap.         |
| (v) මම රෝහලක සේවය කරමින් සිටිමි. | (v) I am working in a hospital           |

அல்லது / නැතහොත් / Or

இலங்கையின் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பாக உங்களுக்கும் உங்கள் நண்பனுக்கும் இடையே இடம்பெற்ற உரையாடல் ஒன்றை 50 சொற்களில் எழுதுக.

ශ්‍රී ලංකාවේ රූපවාහිනී වැඩසටහන් සම්බන්ධව ඔබ හා ඔබගේ මිතුරා අතර ඇතිවන දෙබසක් වචන 50කින් පමණ ලියන්න.

Write a dialogue between you and your friend on TV programs of Sri Lanka using about 50 words.

(10 பள்ளிகள்)

- எனக்கு இந்த புத்தகம் தேவை / அவசியம் / வேண்டும்.  
இந்த புத்தகம் எனக்குத் தேவை / அவசியம் / வேண்டும்.
- அது எப்படி / எவ்வாறு நடந்தது?
- நான் எனது / என்னுடைய அம்மாவுடன் / அம்மாவோடு கடைக்கு சென்றேன் / போனேன்.
- சவர்க்காரம் போட்டு / இட்டு உங்கள் இரு கைகளையும் கழுவுங்கள்.
- நான் வைத்தியசாலையில் சேவை / வேலை செய்கின்றேன்.

(2 x 5 = 10

பள்ளிகள்)

- |               |             |
|---------------|-------------|
| முழுமையான     | - 02 புள்ளி |
| வாக்கியமாயின் | - 01 புள்ளி |
| வழுக்கமுள்ள   |             |
| வாக்கியமாயின் | அல்ல        |
| உரையாடல்      | கு          |

அமைப்பு

- உரையாடற் பாங்கில்

எழுதுதல்.

- தலைப்புக்கு பொருத்தமானதாக இருத்தல்.

- 5 சோடிகள்

மொழிநடை

- பேச்சு மொழி

- கருத்துத் தெளிவு

- வழுக்களின்மை

- |          |                |
|----------|----------------|
| அமைப்பு  | - 03 புள்ளிகள் |
| உள்ளடக்க | - 05 புள்ளிகள் |
| மொழிநடை  | - 02 புள்ளிகள் |

L

(10

புள்ளிகள்)



# 10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

## (අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

## 11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

### සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

## Grade 11 - Short Notes

### English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

## Grade 11 - Model Papers

### English Medium

- Civic Education

## 10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

# Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අග්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

## 10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

## Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

### අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත  
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන්  
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

## පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.